

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ «СЭК»
От «01».02. 2021г.

**КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГБПОУ
СО «САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Самара 2021

Пояснительная записка

В последние годы усиливается нестабильность квалификационных запросов рынков труда, как по количеству, так и по качеству подготовки востребованных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в том числе обусловленная внешнеэкономическими факторами. Данная тенденция предопределяет усиление потребности в конкурентных работниках, способных перестраиваться и обновлять свою квалификацию в соответствии с конъюнктурой рынков труда.

Указанные обстоятельства диктуют особые требования к квалификации выпускников профессиональных образовательных организаций: в структуре квалификации усиливается значимость общих компетенций, назначение которых как раз и состоит в обеспечении функциональной готовности человека к наращиванию и реструктурированию своих внутренних ресурсов в соответствии с новыми для него задачами. К тому же в формировании профессионально значимых личных качеств будущего/действующего работника усиливается роль профессионального воспитания как неотъемлемой части образования.

Именно личностные качества рассматриваются как базовые свойства человека, на основе которых формируются и проявляются «навыки XXI века» (сквозные или трансверсальные компетенции), специальные знания и опыт в конкретной сфере деятельности.

Цели Программы: подготовка конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, гармонично развитых, социально ответственных, обладающих способностью к самореализации и самоопределению на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи Программы:

- создание условий для воспитания патриотично настроенной личности с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи;
- создание условий для полноценной самореализации и самоопределения обучающихся, для развития индивидуальных качеств и возможностей проявления высокого уровня социальной активности;
- создание условий для формирования и развития студенческого самоуправления в колледже;

- создание условий для организации физкультурно-спортивных, военно-патриотических, художественных кружков и других объединений;
- формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся;
- формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- создание условий для выявления и развития предпринимательского потенциала обучающихся;
- формирование готовности работать в команде, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- формирование осознанного отношения к выбранной профессии и профессиональной мотивации, творческого подхода к труду;
- формирование профессионально важных личностных качеств.

Достигнув данной цели, мы получим специалиста со сформированным чувством патриотизма, гражданственности, с уважением относящегося к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению; со взаимным уважением, бережным отношением к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, с уважением к природе и окружающей среде; специалиста, способного, при этом, адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивого к новым созидательным идеям.

Организационные механизмы системы профессионального воспитания в колледже

Воспитание является одним из базовых подпроцессов процесса образования. ***Содержание процесса воспитания сводится к трём подпроцессам:***

1. Проектирование и реализация целостной среды и конкретных ситуаций.
2. Сопровождение деятельности студентов.
3. Организация и сопровождение анализа/рефлексии обучающегося по поводу собственной деятельности, её результатов, собственных мотивов, ресурсов и собственного продвижения.

Организуются следующие виды деятельности обучающихся:

1. Учебная деятельность (в том числе направленная на получение индивидуальных результатов, ответственное решение о необходимости которых для себя принимает обучающийся).
2. Профессиональные практики (в том числе производственная практика, профессиональное волонтерство).

3. Проектная деятельность (ответственное целенаправленное преобразование реальности).

4. Социальные практики (в том числе получение опыта действия с позиции определенных социальных ролей, общественно-полезная деятельность, деятельность по анализу и обсуждению социальных явлений, прецедентов, получение социального опыта).

Специфика реализации процесса воспитания состоит в том, что он интегрирован *и в учебный процесс, и в профессиональные практики, и во внеучебную деятельность обучающихся в различных формах*, среди которых: проектная деятельность, самоуправление, клубная активность, добровольческие акции, дополнительное образование или общение.

Воспитание осуществляет и отвечает за его результаты любой субъект, работающий с обучающимися.

Таким образом, инвариантными для построения системы воспитания в колледже являются *проектные технологии и технологии педагогического сопровождения деятельности обучающихся*, которые могут быть конкретизированы в отношении следующих видов деятельности обучающихся:

- 1) Проектная деятельность;
- 2) Выбор активностей/акций, предложенных колледжем, продуцирование собственных предложений и формирование на этой основе индивидуальной программы получения образовательных результатов, запланированных в системе воспитания;
- 3) Клубная работа;
- 4) Подготовка к конкурсам профессионального мастерства, соревнованиям и т.п. (наставничество).

Перечень *отложенных результатов (эффектов)* профессионального воспитания должен включать следующие группы отложенных результатов:

- общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО;
- качества, ценности, установки, выделенные из запросов потенциальных работодателей обучающихся, полученных при проведении изучения требований работодателя к подготовке выпускника профессиональной образовательной программы;
- ценности, установки, определённые на основе анализа федеральных документов, содержащих официальную декларацию социально значимых ценностных позиций.

Образовательные результаты в системе воспитания. Образовательные результаты должны быть определены (спланированы) таким образом, чтобы

они подлежали целенаправленному формированию педагогическими средствами и оцениванию средствами педагогической диагностики. Результаты воспитания формулируются в соответствии с их типом и видом.

В числе результатов воспитания могут быть:

- знания и умения;
- опыт практической деятельности (например: опыт включения в деятельность и коммуникацию внутри группы, коллектива, сообщества, характеризующегося специфическими культурными нормами; опыт по планированию, согласованию с заинтересованными субъектами и благоустройству общественных пространств; опыт профессионального волонтерства; опыт участия в подготовке и проведении массовых мероприятий; опыт работы с материалами разной степени сложности; опыт анализа и структурирования информации; опыт применения риторических способностей и лидерских качеств; опыт написания информационных сообщений и т.д.)
- общие компетенции или аспекты общих компетенций (ОК1 – ОК11).

Таким образом, в перечень долгосрочных результатов Программы входят:

1. Развитие у обучающихся самоанализа и осознанной саморегуляции, стержневой основы профессионально значимых качеств личности.

2. Формирование интегрированных профессионально значимых качеств личности, определённых на основе анализа обобщённых запросов и запросов конкретных работодателей. К профессионально значимым качествам личности относятся, например, активность, исполнительность, доброжелательность, неконфликтность, целеустремлённость, обучаемость, стрессоустойчивость, ответственность, «тщательность», коммуникабельность, внимательность, терпеливость, честность и другие.

3. Формирование универсальных компетенций в объёме, заданном требованиями к общим компетенциям профессионала в соответствии с ФГОС СПО (ОК 01 – ОК 11).

В результате формируется Портрет (модель) выпускника в соответствии с видением, миссией и стратегической концепцией колледжа, единым квалификационным справочником профессий и запросами работодателей. Портрет выпускника содержит компетенции личностного самосовершенствования, общие компетенции и профессиональные компетенции.

Формы и методы работы, применяемые в системе профессионального воспитания

Взаимосвязь учебного и воспитательного аспектов образования осуществляется через реализацию профессиональных образовательных программ, формирование системы взаимодействия преподавателей и обучающихся.

В воспитательной системе колледжа используются четыре уровня **форм** организации воспитательной деятельности:

- первый уровень – массовые формы деятельности;
- второй уровень – групповые формы деятельности;
- третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа;
- четвёртый уровень – публичная деятельность.

1. Организация воспитательной деятельности в массовых формах. Главная задача массовых мероприятий – привлечение всех обучающихся к участию в творческих делах и формирование опыта участия в общественной жизни.

2. Групповые формы деятельности. Групповые формы воспитательной деятельности определяют работу коллективов по различным направлениям и интересам, способствуют формированию коллектива в учебных группах и группах по интересам, дают возможность развития специфических способностей и талантов в спорте и художественной самодеятельности.

3. Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа осуществляется в следующих формах:

- индивидуальное консультирование;
- социальная деятельность;
- работа в структурах студенческого самоуправления;
- работа в составе временных инициативных групп по реализации конкретных научных, социальных и творческих проектов;
- индивидуальная научно-исследовательская работа.

4. Публичная деятельность. Основной задачей презентационной деятельности является формирование репутации Учреждения, поддержание и укрепление имиджа, изучение и трансляция педагогического опыта, достижений обучающихся и педагогического коллектива.

Самыми распространёнными в колледже являются следующие **формы работы**:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и преподавателями комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего колледж социума;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители других организаций, деятели науки и культуры, представители власти и общественности, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, страны;
- проводимые для жителей микрорайона совместно с администрацией района спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации студентов и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие в акциях разного уровня, посвящённых значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая молодёжная общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- общеколледжные события (государственные, тематические события, памятные даты и т.д.) – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные со значимыми для студентов и преподавателей знаменательными датами, в которых участвует весь коллектив колледжа;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в колледже и развивающие идентичность студентов;
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа. Это способствует поощрению социальной активности молодёжи, развитию позитивных межличностных отношений между преподавателями и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- выбор и делегирование представителей учебных групп в общеколледжные советы;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

– при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять на себя в следующем ключевом деле роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Данные формы работы являются примерными, могут корректироваться в течение учебного года. Мероприятия могут проводиться как в офлайн, так и онлайн-формате.

Методы воспитания – это совокупность средств и приёмов, с помощью которых воспитатель воздействует на воспитанника в соответствии с конкретной целью воспитания.

К методам воспитательной работы в колледже относятся следующие:

– словесные методы, в которых устное или письменное слово является источником воздействия (рассказ, дискуссия, лекция, беседа, диспут, работа с литературой);

– наглядные методы, в которых основным источником информации является иллюстрация, демонстрация, экскурсия;

– практические методы, в которых основным источником воздействия на обучающегося являются выполняемые им различные виды деятельности в процессе обучения;

– педагогические методы – убеждение, поощрение, принуждение, личный пример.

Виды деятельности обучающихся

Современные стандарты в образовании основываются на деятельностном подходе, который призван научить студента самостоятельно искать ответы на вопросы, выстраивать успешные межличностные отношения, понимать свои возможности. Педагог получает больше возможностей для творческой реализации, появляется возможность широко использовать различные виды деятельности обучающихся.

Сегодня задача педагога сводится не к тому, чтобы дать студенту определённую информацию и проверить знания, а чтобы научить его обозначать проблему и искать пути её решения. Кроме того, технология обучения должна способствовать всестороннему развитию личности.

Процесс обучения и воспитания, функции его участников и порядок взаимодействия между ними призваны воспитать творчески мыслящих, активных, любознательных людей, которые умеют принимать сложные и нестандартные решения, пользоваться информацией, брать на себя ответственность,

адекватно оценивать свои возможности. Для этих целей основным считается системно-деятельностный подход, поэтому виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата существенно расширены, приветствуется их комбинирование и разнообразие.

Овладение обучающимися основными видами деятельности позволяет им как в колледже, так и в дальнейшей жизни самостоятельно получать знания, умения и компетенции, в том числе, даёт возможность успешно организовать свой процесс обучения.

Выделяются категории, требующие развития в ходе деятельности с использованием универсальных учебных действий (УУД):

1. **Познавательные действия.** В ходе этого вида деятельности студент учится изучать окружающий мир, анализировать, сравнивать, обобщать, проводить аналогии, классифицировать, выделять главное из текста или видеоматериала, формулировать цели познавательной деятельности, определять проблему, искать наиболее эффективные пути её решения. Овладев этим навыком, обучающийся умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения, подводить итог деятельности, оценивать свой труд.

2. **Коммуникативные действия** развивают умение правильно выстраивать взаимоотношения с людьми, разрешать конфликтные ситуации, учитывать и принимать мнение оппонента, эффективно сотрудничать со сверстниками и педагогами. Обучающиеся могут быть слишком застенчивыми или слишком напористыми, это приводит к изоляции или конфликтам. Задача педагога – научить их эффективной коммуникации.

3. **Личностные качества.** Форма образовательной деятельности, которая приводит к пониманию студентом существующих в обществе моральных норм, способности оценивать свои действия, развитию умения сопереживать, видеть, в чём нуждается близкий человек или собеседник. Студенты учатся просить и предлагать помощь, эмоционально поддерживать друзей, оценивать свои возможности и склонности для определения жизненного пути. Ниже приведены примеры видов учебной деятельности обучающихся, которые можно использовать во время проведения уроков.

Источник получения знаний, формирования умений, навыков	Форма деятельности
Слово, текст, знаки	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание педагога - Слушание и анализ докладов одногруппников - Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе

Источник получения знаний, формирования умений, навыков	Форма деятельности
Слово, текст, знаки	<ul style="list-style-type: none"> - Отбор материала из нескольких источников - Написание докладов, рефератов - Вывод формул - Доказательство, анализ формул и теорем - Программирование - Выполнение упражнений по разграничению понятий - Систематизация - Редактирование программ
Элементы действительности	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр познавательных фильмов - Анализ таблиц, графиков, схем - Поиск объяснения наблюдаемым событиям - Определение свойств приборов по чертежам и моделям - Анализ возникающих проблемных ситуаций
Опыт и исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Работа со схемами - Анализ раздаточных материалов - Решение различных экспериментальных задач - Сбор и сортировка коллекционных материалов - Сборка электроцепей - Использование измерительных приборов - Постановка опытов - Выполнение лабораторных и практических работ - Сборка приборов и конструкций - Диагностика и устранение неисправностей приборов - Усовершенствование приборов - Выстраивание гипотез на основании имеющихся данных - Разработка методики эксперимента - Конструирование и моделирование

Таким образом, реализация деятельностного подхода позволяет сделать образовательный процесс легким, интересным и менее психологически травматичным для подростков. Педагоги используют природную пытливость ума студента, его стремление к познанию мира, развивают умение творчески мыслить и искать ответы на вопросы.

План-сетка видов воспитательной деятельности

Программа состоит из разнообразных видов воспитательной деятельности, в которые вовлечены обучающиеся. План-сетка в составе программы воспитания на учебный год составляется по форме, представленной в таблице.

Заинтересованные стороны реализации Программы

Заинтересованные стороны в реализации Программы:

- Правительство Самарской области (заинтересованность в подготовке конкурентоспособных специалистов, востребованных на региональном рынке труда);
- Министерство образования и науки Самарской области, администрация колледжа (заказчик Программы, заинтересованность в подготовке конкурентоспособных специалистов, востребованных на региональном рынке труда);
- Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области (снижение безработицы, увеличение самозанятых людей);
- Родительская общественность (повышение качества получаемых образовательных услуг);
- Социальные партнеры колледжа (работодатели-специалисты, обладающие необходимыми не только профессиональными, но и коммуникативными навыками);
- Студенческое сообщество.

ПЛАН-СЕТКА видов воспитательной деятельности
Сентябрь, 2020 г. Месячник «Студенческое самоуправление»

Направления Сроки	1-6 сентября	7-13 сентября	14-20 сентября	21-27 сентября
1. Воспитательная работа по направлениям				
1.1. Гражданско-патриотическое	День окончания Второй мировой войны (памятная дата) 2 сентября. Урок мужества			День зарождения российской государственности (862 год) 21 сентября. Акция «Наша страна - Россия»
1.2. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	Формирование состава студентов спортивных секций	Формирование состава студентов спортивных секций	Соревнования по легкой атлетике «Осенний кросс»	Соревнования по легкой атлетике «Осенний кросс»
1.3. Профессионально-трудовое				День строителя 8 августа. Презентация специальностей инженерно-строительного факультета
1.4. Экологическое				
1.5. Бизнес-ориентирующее				Встреча с руководителями строительных компаний
1.6. Правовое	Знакомство с «Правилами внутреннего распорядка в колледже», «Правилами распорядка в общежитии», «Положением о внешнем виде»	7 сентября – Единый день правил дорожного движения. Лекция «Основные правила поведения на дороге для пешеходов»	Беседа «Профилактика правонарушений в подростковой среде»	
1.7. Духовно-нравственное и эстетическое	1. День Знаний. Торжественная линейка			День зарождения российской государственности (862 год) 21 сентября. Акция «Наша страна - Россия»
1.8. Антикоррупционное			Лекция с приглашенным лицом из прокуратуры г.Самары «Коррупция как противоправное действие»	

1.9. Развитие студенческого самоуправления	Ознакомление и презентация направлений работы студенческого совета по группам с вновь поступившими студентами	Запись вновь поступивших студентов в подразделения студенческого совета по направлениям	1. Организационные собрания с записавшимися студентами по направлениям работы студенческого совета 2. Расширенное собрание студенческого совета	1. Организационные собрания с записавшимися студентами по направлениям работы студенческого совета 2. Подготовка к «Студенту года»
1.10. Профориентационная работа			Работа с кафедрами по подбору студентов профотрядов	Обучение профотрядов
2. Профилактическая работа				
2.1. Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов		1. Лекция «Вредные привычки» 2. Беседа «Профилактика алкоголизма»	1. Лекция «Вредные привычки» 2. «Мы против наркотиков» цикл лекций	
2.2. Противодействие идеологии экстремизма, профилактика терроризма, национализма и ксенофобии	1. День памяти погибших в Беслане. Беседа «Действие граждан в экстремальных ситуациях» 2. День солидарности в Борьбе с терроризмом 3 сентября. Акция «Помним и скорбим»		Профилактика деструктивного поведения. Лекция-беседа «Деструктивное поведение - что это?...»	
2.3. Профилактика суицидального поведения у студентов			Профилактика деструктивного поведения	
3. Кураторство				
3.1. Работа с коллективом учебной группы				
3.2. Индивидуальная работа с обучающимися				
3.3. Работа с педагогами, преподающими в учебной группе				
3.4. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				

Октябрь, 2020 г. Месячник «Профилактическая работа»

Направления Сроки	1-11 октября	12-18 октября	19-25 октября	26-31 октября
1. Воспитательная работа по направлениям				
1.1. Гражданско-патриотическое	День Учителя 5 октября. Праздничный концерт			
1.2. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни		Спортивные соревнования «Футбол»	Спортивные соревнования «Футбол»	Спортивные соревнования «Футбол»
1.3. Профессионально-трудовое				
1.4. Экологическое				
1.5. Бизнес-ориентирующее				
1.6. Правовое	Беседа «Административные правонарушения в подростковой среде»		Беседа «Профилактика правонарушений в подростковой среде»	
1.7. Духовно-нравственное и эстетическое	1. День пожилых людей (праздничный день) 1 октября. Поздравление ветеранов ГБПОУ «СЭК» 2. День Учителя 5 октября, праздничный концерт			
1.8. Антикоррупционное				
1.9. Развитие студенческого самоуправления	1. 5 октября – Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Учителя. 2. Акция «Мой первый учитель» (поздравление школьных учителей)	«Школа лидеров» выезд актива студенческого самоуправления	Участие в очном этапе «Студент года»	
1.10. Профорientационная работа		Конкурс-презентация по специальностям на электроэнергетическом факультете	Конкурс-презентация по специальностям на инженерно-строительном факультете	
2. Профилактическая работа				
2.1. Профилактика алкоголизма,				Интерактивная беседа

наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов				«Негативные зависимости»
2.2. Противодействие идеологии экстремизма, профилактики терроризма, национализма и ксенофобии		Лекция «Профилактика деструктивного и асоциального поведения среди подростков и молодежи»		Лекция «С ксенофобией нам не по пути!»
2.3. Профилактика суицидального поведения у студентов			Лекция «Профилактика деструктивного и асоциального поведения среди подростков и молодежи»	
3. Кураторство				
3.1. Работа с коллективом учебной группы				
3.2. Индивидуальная работа с обучающимися				
3.3. Работа с педагогами, преподающими в учебной группе				
3.4. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				

Ноябрь, 2020 г. Месячник добрых дел

Направления	Сроки	1-8 ноября	9-15 ноября	16-22 ноября	23-30 ноября
1. Воспитательная работа по направлениям					
1.1. Гражданско-патриотическое		1. День Народного единства 4 ноября 2. День проведения военного парада на площади им. Куйбышева 7 ноября. Участие в параде			
1.2. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья		Спортивные соревнования «Настольный теннис»	Спортивные соревнования «Настольный теннис»	Спортивные соревнования «Настольный теннис»	Спортивные соревнования «Настольный теннис»

вого образа жизни				
1.3. Профессионально-трудовое				
1.4. Экологическое				
1.5. Бизнес-ориентирующее				
1.6. Правовое	Акция «Единый урок по безопасности в сети Интернет»		Беседа «Профилактика правонарушений в подростковой среде»	
1.7. Духовно-нравственное и эстетическое			День студента. Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	День матери (праздничный день), последнее воскресенье ноября
1.8. Антикоррупционное				
1.9. Развитие студенческого самоуправления			Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	
1.10. Профориентационная работа	Арт-профи. Онлайн-трансляция по кафедрам		Арт-профи. Онлайн-трансляция по кафедрам	
2. Профилактическая работа				
2.1. Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов			Международный день отказа от курения. Акция «НЕТ сигаретам!!!!»	Беседа «Профилактика табакокурения», «Профилактика употребления снюса»
2.2. Противодействие идеологии экстремизма, профилактики терроризма, национализма и ксенофобии				
2.3. Профилактика суицидального поведения у студентов				
3. Кураторство				
3.1. Работа с коллективом учебной группы				
3.2. Индивидуальная работа с обучающимися				
3.3. Работа с педагогами, преподающими в учебной группе				
3.4. Работа с родителями обу-				

чающих или их законными представителями				
---	--	--	--	--

Декабрь, 2020 г. Месячник «Энергетика для всех»

Направления Сроки	1-6 декабря	7-13 декабря	14-20 декабря	21-31 декабря
1. Воспитательная работа по направлениям				
1.1. Гражданско-патриотическое	1. День добровольца 2. Дни воинской славы 3. День начала контрнаступления Советских войск. Битва под Москвой 5 декабря 4. День Неизвестного солдата 3 декабря	1. День конституции 12 декабря 2. День Героев Отечества 9 декабря	1. День энергетика. Лекция «Люди света: российский ответ на вызовы технологических революций XX века» 2. Выставка исторических документов и фотографий из архива СЭК «Этапы большого пути: Куйбышевский гидротехнический техникум – Куйбышевский энергетический техникум – Самарский энергетический колледж»	1. Новогодний бал Энергетиков 2. Студенческая презентация: «Гидроэлектростанции нашей страны»
1.2. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	Спортивные соревнования в честь Дня энергетика. Волейбол, настольный теннис, дартс	Спортивные соревнования в честь дня Энергетика. Волейбол, настольный теннис, дартс	Спортивные соревнования в честь Дня энергетика. Волейбол, настольный теннис, дартс	Спортивные соревнования в честь Дня энергетика. Волейбол, настольный теннис, дартс
1.3. Профессионально-трудовое			Интеллектуальная игра «Физика в мире энергетики»	День энергетика 22 декабря
1.4. Экологическое				
1.5. Бизнес-ориентирующее		Дискуссия по фильму «Основатель»		
1.6. Правовое			Беседа «Профилактика правонарушений в подростковой среде»	Акция – Памятка для обучающихся по ПДД «Ура! Каникулы»
1.7. Духовно-нравственное и эстетическое		9 декабря – Литературно-музыкальный вечер	1. Конкурс рисунка «Энергетика: вчера, сегодня, завтра»	Выставка исторических документов и фотографий из

			2. Студенческая презентация об истории Самарской энергетики 3. Студенческая презентация: «Истории великих строек»	архива СЭЖ «Этапы большого пути: Куйбышевский гидротехнический техникум – Куйбышевский энергетический техникум – Самарский энергетический колледж»
1.8. Антикоррупционное	Международный день борьбы с коррупцией. Беседа «Нет коррупции»	9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией. Акция «Коррупция – зло для тебя, для страны, для общества»		
1.9. Развитие студенческого самоуправления		Интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции «Я – гражданин»		
1.10. Профорientационная работа		День открытых дверей (с участием сотрудников и студентов)	Конкурс постов в социальных сетях об интересных фактах из истории энергетики для школьников	
2. Профилактическая работа				
2.1. Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов	1 декабря – День борьбы со СПИДом Лекция «Профилактика ВИЧ и СПИДа»			
2.2. Противодействие идеологии экстремизма, профилактика терроризма, национализма и ксенофобии	Интерактивная беседа «Компьютерная зависимость. Влияние на несовершеннолетних»	Интерактивная беседа «Компьютерная зависимость. Влияние на несовершеннолетних»		
2.3. Профилактика суицидального поведения у студентов	Беседа «Конфликты и способы их решения»	Беседа «Конфликты и способы их решения»		
3. Кураторство				
3.1. Работа с коллективом учебной группы		Кураторский час «Национальные проекты» с посещением высокотехнологичных мастерских энергетического	Кураторский час «Национальные проекты» с посещением высокотехнологичных мастерских энергетического	

		профиля	профиля	
3.2. Индивидуальная работа с обучающимися				
3.3. Работа с педагогами, преподающими в учебной группе				
3.4. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				

Январь, 2021 г. Месячник российского студенчества

Направления Сроки	1-10 января	11-17 января	18-24 января	25-31 января
1. Воспитательная работа по направлениям				
1.1. Гражданско-патриотическое	<i>каникулы</i>	<i>каникулы</i>		1. Татьянин день, день российского студенчества. Праздничный концерт 2. День снятия блокады города Ленинграда (День воинской славы России) 27 января. Урок мужества
1.2. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	<i>каникулы</i>	<i>каникулы</i>	Спортивные соревнования «Лыжные гонки»	Спортивные соревнования «Лыжные гонки»
1.3. Профессионально-трудовое	<i>каникулы</i>	<i>каникулы</i>		
1.4. Экологическое	<i>каникулы</i>	<i>каникулы</i>		
1.5. Бизнес-ориентирующее	<i>каникулы</i>	<i>каникулы</i>		
1.6. Правовое	<i>каникулы</i>	<i>каникулы</i>	Беседа «Профилактика правонарушений в подростковой среде»	
1.7. Духовно-нравственное и эстетическое	<i>каникулы</i>	<i>каникулы</i>		Татьянин день, день российского студенчества. Праздничный концерт
1.8. Антикоррупционное	<i>каникулы</i>	<i>каникулы</i>		

1.9. Развитие студенческого самоуправления	<i>каникулы</i>	<i>каникулы</i>		Награждение лучших студентов
1.10. Профорientационная работа	<i>каникулы</i>	<i>каникулы</i>		
2. Профилактическая работа				
2.1. Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов	<i>каникулы</i>	<i>каникулы</i>		Лекция «Профилактика употребления табачных изделий (снюс)»
2.2. Противодействие идеологии экстремизма, профилактика терроризма, национализма и ксенофобии	<i>каникулы</i>	<i>каникулы</i>	Профилактическая беседа «Профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде»	
2.3. Профилактика суицидального поведения у студентов				
3. Кураторство				
3.1. Работа с коллективом учебной группы				
3.2. Индивидуальная работа с обучающимися				
3.3. Работа с педагогами, преподающими в учебной группе				
3.4. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				

Февраль, 2021 г. Месячник «Я – патриот своей страны»

Направления	Сроки	1-7 февраля	8-14 февраля	15-21 февраля	22-28 февраля
1. Воспитательная работа по направлениям					
1.1. Гражданско-патриотическое		1. День воинской славы 2 февраля. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталин-		1. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 15 февраля – День памяти	День защитника Отечества 23 февраля. Урок мужества совместно с Самарской областной обществен-

	градской битве (1943 год). Урок мужества		воинов-интернационалистов. Урок мужества	ной организацией "Союз генералов Самары"
1.2. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	Соревнования по общей физической подготовке	Соревнования по общей физической подготовке	Соревнования по общей физической подготовке	Соревнования по общей физической подготовке
1.3. Профессионально-трудовое	День абитуриента	День абитуриента	День абитуриента	День абитуриента
1.4. Экологическое				
1.5. Бизнес-ориентирующее				Дискуссия по фильму «Дуэль братьев»
1.6. Правовое			Беседа «Профилактика правонарушений в подростковой среде»	
1.7. Духовно-нравственное и эстетическое		14 февраля – Бал Энергетиков	День памяти воинов-интернационалистов. Урок мужества	
1.8. Антикоррупционное				
1.9. Развитие студенческого самоуправления			Подготовка военно-патриотического клуба колледжа к участию в игре «Зарница»	
1.10. Профориентационная работа				День открытых дверей (с участием сотрудников и студентов)
2. Профилактическая работа				
2.1. Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов	Лекция «Репродуктивное здоровье современной молодежи»			
2.2. Противодействие идеологии экстремизма, профилактика терроризма, национализма и ксенофобии				Круглый стол «Научись говорить нет»
2.3. Профилактика суицидального поведения у студентов		Акция «День безопасного Интернета»	Психологическая игра «Поведение в трудных эмоциональных ситуациях»	

3. Кураторство				
3.1. Работа с коллективом учебной группы				
3.2. Индивидуальная работа с обучающимися				
3.3. Работа с педагогами, преподающими в учебной группе				
3.4. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				

Март, 2021 г. Месячник «Профориентация»

Направления Сроки	1-7 марта	8-14 марта	15-21 марта	22-31 марта
1. Воспитательная работа по направлениям				
1.1. Гражданско-патриотическое		День геодезиста 14 марта	День вступления Крыма в состав России 18 марта. Акция «Мы вместе»	
1.2. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	Спортивные соревнования «Баскетбол»	Спортивные соревнования «Баскетбол»	Спортивные соревнования «Баскетбол»	Спортивные соревнования «Баскетбол»
1.3. Профессионально-трудовое	Фестиваль науки	1. День геодезиста 14 марта 2. Фестиваль науки	Фестиваль науки	Фестиваль науки
1.4. Экологическое		День Земли 20 марта	День Земли 20 марта	
1.5. Бизнес-ориентирующее	Мастер-класс по бизнес-проектированию	Мастер-класс по бизнес-проектированию		
1.6. Правовое			Беседа «Профилактика правонарушений в подростковой среде»	
1.7. Духовно-нравственное и эстетическое	Конкурс «Мисс Энергия»	Международный женский день (праздничный день) 8 марта. Праздничный концерт	День вступления Крыма в состав России 18 марта. Беседа «Мы вместе»	
1.8. Антикоррупционное				

1.9. Развитие студенческого самоуправления	Подготовка к фестивалю «Веснушка»	Подготовка к фестивалю «Веснушка»	Подготовка к фестивалю «Веснушка»	Фестиваль «Веснушка»
1.10. Профориентационная работа	Презентация специальностей студентами в своих школах	Презентация специальностей студентами в своих школах	Презентация специальностей студентами в своих школах	Презентация специальностей студентами в своих школах
2. Профилактическая работа				
2.1. Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов	Дискуссия «Человек, продли свой век»			Круглый стол «Ради будущего живи здоровым настоящим»
2.2. Противодействие идеологии экстремизма, профилактика терроризма, национализма и ксенофобии		Лекция-беседа «Профилактика терроризма, национализма и ксенофобии»	21 марта – Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации. Акция «Против расизма»	
2.3. Профилактика суицидального поведения у студентов				
3. Кураторство				
3.1. Работа с коллективом учебной группы				
3.2. Индивидуальная работа с обучающимися				
3.3. Работа с педагогами, преподающими в учебной группе				
3.4. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				

Апрель, 2021 г. Месячник «Экология»

Направления Сроки	1-11 апреля	12-18 апреля	19-25 апреля	26-30 апреля
1. Воспитательная работа по направлениям				
1.1. Гражданско-патриотическое	День геолога 4 апреля	День космонавтики 12 апреля	22 апреля – Международный день Земли. Акция «Родная Земля»	9 мая – День Победы. Подготовка и участие в праздничных мероприятиях

1.2. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	Спортивные соревнования «Футбол»	Спортивные соревнования «Футбол»	Спортивные соревнования «Футбол»	Спортивные соревнования «Футбол»
1.3. Профессионально-трудовое	День геолога 4 апреля	1. Субботники. Акции «Чистый колледж – чистый город» 2. Помощь ветеранам и труженикам тыла	1. Субботники. Акции «Чистый колледж – чистый город» 2. Помощь ветеранам и труженикам тыла 3. Уборка памятных мест захоронений Защитников Отечества	1. Субботники. Акции «Чистый колледж – чистый город» 2. Помощь ветеранам и труженикам тыла 3. Уборка памятных мест захоронений Защитников Отечества
1.4. Экологическое	Классные часы по вопросам экологии и экологического воспитания молодежи	1. День экологических знаний 15 апреля 2. Субботники. Акции «Чистый колледж – чистый город»	1. 22 апреля – Международный день Земли 2. Субботники. Акции «Чистый колледж – чистый город»	Субботники. Акции «Чистый колледж – чистый город»
1.5. Бизнес-ориентирующее				
1.6. Правовое			Беседа «Профилактика правонарушений в подростковой среде»	
1.7. Духовно-нравственное и эстетическое	День единения народов (праздничный день) 2 апреля	Фестиваль «Веснушка»		
1.8. Антикоррупционное				
1.9. Развитие студенческого самоуправления		Акция «Улыбка Ю. Гагарина»		Акция «За чистый город»
1.10. Профориентационная работа	Апрельские встречи	Апрельские встречи. День Открытых дверей	Апрельские встречи	Апрельские встречи
2. Профилактическая работа				
2.1. Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов	7 апреля – Всемирный день здоровья. Акция «Алкоголь и табак – это тоже наркотики»			
2.2. Противодействие идеологии				Профилактическая беседа

экстремизма, профилактика терроризма, национализма и ксенофобии				«Толерантная личность»
2.3. Профилактика суицидального поведения у студентов		Беседа «Личность в экстремальных условиях»		
3. Кураторство				
3.1. Работа с коллективом учебной группы				
3.2. Индивидуальная работа с обучающимися				
3.3. Работа с педагогами, преподающими в учебной группе				
3.4. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				

Май, 2021 г. Месячник «День Победы»

Направления Сроки	1-9 мая	10-16 мая	17-23 мая	24-31 мая
1. Воспитательная работа по направлениям				
1.1. Гражданско-патриотическое	1. Праздник Весны и Труда (праздничный день) 1 мая. 2. День Победы 9 мая 3. Акция «Бессмертный полк»	Посещение музеев, экскурсий и памятных мест, посвященных Великой Отечественной войне		1. День славянской письменности и культуры (праздничный день) 24 мая
1.2. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни				
1.3. Профессионально-трудовое			Формирование Стройотрядов колледжа	Формирование Стройотрядов колледжа
1.4. Экологическое		Акция «Посади дерево – возроди жизнь»		
1.5. Бизнес-ориентирующее				
1.6. Правовое		Акция «Безопасные каникулы»	Беседа «Профилактика пра-	

		лы» (о безопасности подростков на дороге в каникулярное время)	вонарушений в подростковой среде»	
1.7. Духовно-нравственное и эстетическое	1. Праздник Весны и Труда (праздничный день) 1 мая. Цикл мероприятий 2. День Победы 9 мая Цикл Мероприятий			День славянской письменности и культуры (праздничный день) 24 мая
1.8. Антикоррупционное		Беседа «Гражданское общество и борьба с коррупцией»		
1.9. Развитие студенческого самоуправления	1. Участие в праздничных демонстрациях 2. Помощь участникам Великой Отечественной войны, детям войны 3. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны и ветеранов труда колледжа 3. Акция «Бессмертный полк»	Помощь участникам Великой Отечественной войны, детям войны	Подготовка праздничного мероприятия для выпускников колледжа	Подготовка праздничного мероприятия для выпускников колледжа
1.10. Профорientационная работа			Подготовка профотрядов к работе в приёмной комиссии	Подготовка профотрядов к работе в приемной комиссии
2. Профилактическая работа				
2.1. Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов			1. День борьбы с пьянством 17 мая. Акция «Нет алкоголю» 2. Всемирный день памяти жертв СПИДа 3-е воскресенье мая	31 мая – Всемирный день без табака. Акция «Жизнь без табака»
2.2. Противодействие идеологии экстремизма, профилактика терроризма, национализма и ксенофобии		Профилактическая беседа «Разрешение конфликтов»		
2.3. Профилактика суицидаль-			Классный час «Цель и смысл	

ного поведения у студентов			жизни»	
3. Кураторство				
3.1. Работа с коллективом учебной группы				
3.2. Индивидуальная работа с обучающимися				
3.3. Работа с педагогами, преподающими в учебной группе				
3.4. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				

Июнь, 2021 г. Месячник «Наш выпускник»

Направления Сроки	1-6 июня	7-13 июня	14-20 июня	21-30 июня
1. Воспитательная работа по направлениям				
1.1. Гражданско-патриотическое	Международный день защиты детей (международный праздник) 1 июня	День России (государственный праздничный день) 12 июня		1. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год) (памятная дата 22 июня). Урок мужества 2. Межрегиональная добровольческая акция «Мы вместе!» Самарская область – Сакский, Республика Крым
1.2. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни				
1.3. Профессионально – трудовое				
1.4. Экологическое	День эколога 5 июня	День эколога 5 июня		
1.5. Бизнес-ориентирующее				

1.6. Правовое			Беседа «Профилактика правонарушений в подростковой среде в период каникул»	
1.7. Духовно-нравственное и эстетическое	1. Международный день защиты детей (международный праздник) 1 июня 2. Пушкинский день России (праздничный день) 6 июня			1. 22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год) (памятная дата) 2. День молодёжи (Россия) (праздничный день) 27 июня 3. Вручение дипломов 4. Выпускные вечера
1.8. Антикоррупционное				
1.9. Развитие студенческого самоуправления			Участие в проведение выпускных вечеров	1. Торжественное вручение дипломов 2. Акция «Свеча памяти» 3. Межрегиональная добровольческая акция «Мы вместе!» Самарская область – Сакский, Республика Крым
1.10. Профориентационная работа				
2. Профилактическая работа				
2.1. Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов		Игра «Мир опасных страстей»		
2.2. Противодействие идеологии экстремизма, профилактика терроризма, национализма и ксенофобии	Профилактическая беседа «Интернет-безопасность»			
2.3. Профилактика суицидального поведения у студентов				
3. Кураторство				
3.1. Работа с коллективом				

учебной группы				
3.2. Индивидуальная работа с обучающимися				
3.3. Работа с педагогами, преподающими в учебной группе				
3.4. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				